

公開授業の内容

公開授業 I (10:30~11:20)

教科	科目	授業者	クラス	授業内容
国語	国語総合 (古典)	日渡 正行	1 E	テーマ：竹取物語
				「竹取物語」を教材として授業を行う。小中学校でも扱ってきた教材であるので、「高校生としての読解」を意識し、日本最古の物語から、物語とは何かを考えていく授業を目指す。
公民	現代社会	古山 良平	2 G	テーマ：国際社会と国際法の意義
				国際社会の基本単位である主権国家の意味と国際社会の基本構造についての理解。 国際法の特質と役割の理解と、現代国際法の課題についての考察。事例→コソボ紛争と NATO 空爆における「人道的介入」の是非。
数学	数学Ⅱ	花園 隼人	2 A	テーマ：楕円の創造的活動
				楕円において、焦点から発した光がもう一方の焦点に集まる性質をもとに、楕円を見いだす活動を行う。
理科	物理Ⅰ	川角 博	物理B	テーマ：デジタルオシロスコープを利用したコンデンサの実験
				デジタルオシロスコープとコンピュータを活用することで、コンデンサに関する様々な測定が、定量的でビジュアルにできる。特に、オシロスコープの計測データをコンピュータの表計算を利用した区分求積法で求めるなど、ICTの活用により原理的学習を具体的・定量的に扱いながら学ぶことができる。 実験では、コンデンサの充電・放電における特性を時間経過とともに定量的に調べて理解するとともに、電流の時間積分で蓄えられる電気量が求められること、コンデンサのさまざまなつなぎ代えによる電荷や電圧の変化を計算とともに実験

				で確かめる。
	化学 I	岩藤 英司	2 E	<p>テーマ：いろいろな酸化・還元反応</p> <p>教科書に出てくる酸化・還元反応を実験によって確認する。電子の受け渡しを確認できる実験も行う。</p>
	生物 I	小境久美子	1 H	<p>テーマ：発生のしくみ</p> <p>新課程「生物基礎」で扱う内容の「遺伝情報とタンパク質の合成」について、現行の「生物 I」の「発生のしくみ」と関連づけて説明する。</p>
	生物 II	浅羽 宏	生物 A	<p>テーマ：魚類から哺乳類への進化</p> <p>ウナギ、アホロートル、マムシ、ニワトリ、クマ・シカの頭部の観察と解剖を通して、水中から陸上への進化の過程を考察する。</p>
	理科総合 B	齋藤 洋輔	1 C	<p>テーマ：地層のなぞを探る</p> <p>本校で実施している野外実習での観察事実を受けて、城ヶ島に広がる地層について考察を深める。</p>
保健 体育	体育 (柔道)	瀧澤 政彦	1 A 女子	<p>テーマ：安全で楽しい「柔道」の実践</p> <p>初心者、特に、女子を対象として、柔道の授業の展開例を実践する（2時間連続）。</p>
総合	総合	宮城 政昭	2 H	<p>テーマ：自己理解と他者理解</p> <p>「感じ方にはズレがある！」「それぞれ違っていい！」</p> <p>ターニングポイントを自己理解と他者理解のためのツールとして活用した授業。</p> <p>「あなたの理想の友達の数は何人ですか？」「さてみんなはどう思っているのだろうか？」</p> <p>この学習を通じて、不安を抱えた生徒の早期支援に繋がればとの願いもあります。（2時間連続）</p>

公開授業Ⅱ（11：40～12：30）

教科	科目	授業者	クラス	授業内容
国語	現代文	浅田 孝紀	2 E	テーマ：アーティストとの協同で作る話し言葉の授業
				語用論を導入して話し言葉を意識化する授業を、今年度はプロの演出家や俳優の方々と一緒に展開する。公開授業では、語用論の理論を意識しながら、より自然な話し言葉で構成される会話台本を作るワークショップ形式の授業の中の1時間（途中段階）を参観していただく。
地理 歴史	日本史A 地理A	安井 崇 松本 至巨	1 F	テーマ：地理実習の知見を生かしつつ、関東大震災の被害状況と復興計画について考える。
				関東大震災の被害状況と復興計画について、地理実習の知見も生かしつつ、TTの形で授業を行う。
数学	数学A	吉岡 雄一	1 B	テーマ：不定方程式 $ax+by=c$ を解く。
理科	物理Ⅱ	川角 博	物理C	テーマ：デジタルオシロスコープを利用したコンデンサの実験
				デジタルオシロスコープとコンピュータを活用することで、コンデンサに関する様々な測定が、定量的でビジュアルにできる。特に、オシロスコープの計測データをコンピュータの表計算を利用した区分求積法で求めるなど、ICTの活用により原理的学習を具体的・定量的に扱いながら学ぶことができる。 実験では、コンデンサの充電・放電における特性を時間経過とともに定量的に調べて理解するとともに、電流の時間積分で蓄えられる電気量が求められること、コンデンサのさまざまなつなぎ代えによる電荷や電圧の変化を計算とともに実験で確かめる。
	生物Ⅱ	浅羽 宏	生物B	テーマ：魚類から哺乳類への進化

				ウナギ、アホロートル、マムシ、ニワトリ、クマ・シカの頭部の観察と解剖を通して、水中から陸上への進化の過程を考察する。
保健 体育	体育（柔道）	瀧澤 政彦	1 A 女子	テーマ：安全で楽しい「柔道」の実践
				初心者、特に、女子を対象として、柔道の授業の展開例を実践する（2時間連続）。
芸術	音楽Ⅱ	田中 正雄	2 B F	テーマ：アカペラ音楽の理論と実践
	工芸Ⅱ	尾澤 勇	2 B F	テーマ：クラスのための賞状額縁の制作 新学習指導要領「社会と工芸」の題材の先行実践
外国語	英語Ⅱ	林 正太	2 A	テーマ：「知識基盤社会への教育実践」を意識した基礎力となる事項の定着とoutput への一方法
				教科書の内容を理解させた後に同量の英語を与え、語学学習の基本である音読を重視させた授業。定着させた内容を英語で人に伝え、その内容について one question をすることを目標とさせる取り組みへと発展させる。
情報	情報A	森棟 隆一 加納 隆徳	1 C	テーマ：情報科と公民科のTTの試み
				情報科と公民科のTTの試み ～著作権を題材とした協働授業の展開～
総合	総合	宮城 政昭	2 H	テーマ：自己理解と他者理解
				「感じ方にはズレがある！」「それぞれ違っていい！」 ターニングポイントを自己理解と他者理解のためのツールとして活用した授業。 「あなたの理想の友達の数は何人ですか？」「さてみんなはどう思っているのだろうか？」 この学習を通じて、不安を抱えた生徒の早期支援に繋がればとの願いもあります。（2時間連続）