

56 期情報 A 学校紹介 CM 制作第 1 回 「CM 概論」

1. CM とは何か

の略。

→経済活動の枠にとどまらず、社会の最先端・時代を反映する放送文化として価値を生み出している。

2. CM に似て非なるもの

- ・ PR
- ・ Propaganda

3. CM の表現形式

- ・ 実証型
- ・ 日常生活型
- ・ ドキュメンタリー型
- ・ イメージ型
- ・ ギャグ型
- ・ CM ソング型
- ・ キャラクター型
- ・ タレント型
- ・ 特殊映像型
- ・ 比較広告型
- ・ 公共広告型
- ・ CI 付加型

4. TVCM を構成する 3 要素

①映像

言葉

②音楽

③時間

5. 観られない広告をどうみせるか

①AIDMA の法則

A・・・Attention

I・・・Interest

D・・・Disire

M・・・Memory

A・・・Action

② CM 展開のキーワード= 5 W1H を考えること

いつ (When) =

どこで (Where) =

誰に (Who) =

何を (What) =

なぜ (Why) =

どんな方法で (How) =

6. 笑いの種類

ローカルな笑い

パブリックな笑い

7. CM は時代を映す鏡

2004 年度・・・冬のソナタ、Priceless

2005 年度・・・LifeCard、Love 定額

2006 年度・・・TSUBAKI、続きは Web で

2007 年度・・・該当なし

2008 年度・・・SoftBank

③ 広告するモノは何？

「どう言うか？」だけでなく、
「何を言うか？」にこだわろう

④ 何より大事な事は・・・

第1章 基本的表現

- (1) CM は、視聴者に誤認を与えるような表現をしてはならない。
- (2) CM は、事実を誇張して、視聴者に過大評価させるような表現をしてはならない。
- (3) CM は、原則として最大級またはこれに類する表現をしてはならない。
- (4) CM は、たとえ事実であっても、他を誹謗し、または排斥、中傷する表現をしてはならない。
- (5) CM は、虚偽の表現や、証言者の明らかでないもの、あるいは使用したものの実際の証言でないものなどを表現してはならない。
- (6) CM は、人心に動揺や不安を与える恐れのある表現をしてはならない。
- (7) CM は、不快感を与えるような下品な表現または卑猥な表現をしてはならない。

第2章 人権に関する表現

- (1) CM は、人命を軽視するような表現をしてはならない。
- (2) CM は、個人の肖像権を害するような表現をしてはならない。
- (3) CM は、個人の名誉を傷つけるような、あるいはプライバシーを犯すような表現をしてはならない。
- (4) CM は、売春や人身売買を肯定するような、表現をしてはならない。
- (5) CM は、人種、性別、職業、信条、境遇、身体生涯等を差別するような表現をしてはならない。

第3章 法と政治に関する表現

- (1) CM は、法令を尊重し、遵守する表現でなければならない。
- (2) CM は、国および国の機関の権威を傷つけるような表現をしてはならない。
- (3) CM は、人種、民族、国民に関しては、その感情を刺激するような表現をしてはならない。
- (4) CM は、国旗、国家に関しては、国際親善を害するような表現をしてはならない。
- (5) CM は、政治、経済に誤解を与え、混乱を招く恐れのある表現をしてはならない。

第4章 家庭と社会に関する表現

- (1) CM は、家庭生活の秩序を乱すような思想を肯定する表現をしてはならない。
- (2) CM は、結婚制度を破壊するような思想を肯定する表現をしてはならない。
- (3) CM は、社会公序良俗や良い習慣を乱すような言動を肯定する表現をしてはならない。
- (4) CM は、公衆道徳や社会常識に反する言動に共感を起こさせ、模倣させるような表現をしてはならない。
- (5) CM は、身体、言語等の特徴を侮辱するような表現をしてはならない。
- (6) CM は、差別用語等または差別を暗示するような表現をしてはならない。
- (7) CM は、信教の自由、宗教の尊厳を傷つけるような表現をしてはならない。
- (8) CM は、占いや迷信を肯定するような表現をしてはならない。

第5章 児童および青少年に対する表現

- (1) CM は、幼児や児童に対して安易な模倣をさせたり、また悪影響を与えるような表現をしてはならない。
- (2) CM は、暴力行為やいじめを肯定する表現をしてはならない。

第6章 性表現

- (1) CM は、裸体描写について卑猥感を与えるような表現をしてはならない。
- (2) CM は、性に関する事柄について困惑、嫌悪感を与えるような表現をしてはならない。

本日の活動報告

1) 今日の授業を通じて広義の意味での CM について学んだこと、理解したこと、感想等、また CM に対する見方、考え方などに変化があればそれも書いてください。

2) 今日の作業の進捗状況を具体的に報告しなさい。作業の成果も書くこと。

3) 教科より