

附属中学校出身生徒への課題(英語)

令和4年1月15日

中学校の授業に最後まで真剣に取り組むことこそ最優先です。授業の予習、復習、及び課題等は、すべて取り組み、やり遂げましょう。

また中学校の学習のやり残しがないように努力しましょう。学校で配布されたドリルや問題集、また自分で持っている参考書、問題集などは、最後まで終わらせてください。その上で、次の課題から1つ選択し、以下の要領で取り組みましょう。

1. **A4 用紙**を使用(厳守!)。枚数は問わないが5枚以上が目安。
2. **パソコンで作成**(WORD などのワープロソフト使用)一推奨。
手書きの場合にはなるべくペン書きで。
3. **1枚目の右上に受験番号、中学校名、氏名を記入。選んだ課題をセンタリングして書く。**
2枚目以降は氏名等は不要。
4. **ホチキスは左上**でとめる。

受験番号 ○○○ ○○○○中学校 氏名 ○○ ○○
課題2 TED で ENGLISH
<u>I chose xxxxx for this assignment. I have been quite interested in xxxx since I was a child, and this is exactly what I want to do in the future. In my junior high school days, I have devoted myself to the research of ...</u>
_____ _____ _____ _____ _____

課題1 洋書で English!

今まで読んでいない、英語学習者向けの洋書 (graded readers) を1冊入手し、読んだ後にあらすじと、感想を英語で書いて提出する。

1. graded readers は、大きな書店やインターネットで各自で購入すること。

2. 中学校に置いてあるものを借りることができる場合は、借りて読んでも構わない。
3. 中学3年生（英検3級程度）向けのもは、以下の通りである。できるだけこれ以上のものを選ぶことを強く勧める。

- Penguin Readers Level 2
- Macmillan Readers Level 1～2
- Oxford Bookworms Stage 1～2
- Cambridge English Readers Level 2

課題2 TED で English!

TED (<https://www.ted.com>) から、自分の興味ある talk を1つ選び、スマホやパソコンで何度も視聴し、レポートをまとめなさい。

レポートは以下の A～C の3部構成とする。

A. 以下の3つの質問に答える形で、英文を書く。パラグラフに分けて書くこと。

1. What's the title of the talk you have chosen? Why did you choose it? What made you interested in it?
2. What is the talk about? Why do you think the speaker want to talk? How is he/she changing the world?

3. After listening to this TED talk, how would you like to change the world? How would you like to spend your high school life that starts in just a few months?

B. A を作成するにあたり、調べた語句とその意味をわかりやすい形で表にする。

C. この課題をやった感想を日本語でできるだけ詳しく書く。

課題3 料理で English!

英語が使用言語のレシピサイトを閲覧し、実際に料理し、感想を家族や友人に聞いてレポートすること。以下の手順でまとめなさい。

レポートはそれぞれのレシピについて(レシピ別に)下の ABC を行うこと。

A. レシピをさがし、和訳する。

1. レシピ探し

英語のレシピサイト、たとえば

Kitchen Story (<http://www.kitchenstorysf.com/menu/>)や、Allrecipes.com など

で、自分が作りたいと思うレシピを5つ以上選び、そのウェブページをプリン

トアウトするかスクリーンショットを載せる。

2. レシピ和訳 レシピ(紹介文、ingredients, direction)を和訳する。

3. 料理と画像 実際に家族や友人などに料理をし、完成したらその画像を貼る。

手書きの場合は写真を貼る。

- B. 料理の感想を1人以上に聞き、日本語で記録する。手書きのレポートなら、その人の字で書いてもらうとよい。誰がどんな感想を述べたかわかるようにする。
- C. 料理した感想、特に苦勞したこととうまくいったことを日本語で書く。

なお、特にアジア・アフリカの料理は、香辛料や具材が揃わない場合が多い。その場合は、もちろんレシピ通りに作らなくてよい。家族等に相談し、善処すること。