

附属中学校出身生徒への課題（英語）

東京学芸大学附属高等学校 英語科

中学校の授業に最後まで真剣に取り組むことこそ最優先です、授業の予習、復習、及び課題等は、すべて取り組み、やり遂げましょう。以下の要領で取り組みなさい。

<提出方法>

B5ノートを使用。

表紙に受験番号・中学校名、氏名を書く。ノートが複数にわたる場合にはすべてのノートに受験番号・中学校名・氏名を書く。

必修課題 全員取り組む

英語入試問題を解き直し、自分の課題を設定をし、実行する

1月7日に行われた附属中学校入試問題（英語）を解き直す。
正解を参考にすること。

- ・なぜその番号が正解なのか自分なりの解説と反省を書く。答え（番号）だけを書いても意味はない。
- ・反省を元に自分の課題設定をする。たとえば「長文問題集を1冊解く」「1～3年生の教科書を写し、和訳する」「実用英語検定2級の過去問題集を解く」「リスニング強化のためNHKの教材を使ってディクテーションをする」
- ・なぜそのような課題設定をするのか文章化する。
- ・その課題を実行する。ノートに記録する。

<附属中学入試英語解答>

問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答	1	4	1	3	2	5	6	2	4	2	1	6	4	1
問	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
答	2	7	4	3	2	5	4	3	1	2	1	2	1	1
問	29	30	31	32	33	34								
答	4	2	3	3	3	4								

<リスニングスクリプト>

1.

A: Have you been to Guam?

B: No.

A: How about Hawaii?

2.
A: Can I speak to Sam, please?
B: Sure, who's speaking?
A: This is John.
3.
A: Haven't I met you before?
B: Maybe. You look familiar.
A: What junior high school did you attend?
4.
A: Where's Yuki?
B: He went home, he is sick.
A: What's the matter with him?
5.
A: Is your report finished?
B: No. When do you have to hand it in?
A: Tomorrow morning.

選択課題 以下から1つ以上選び取り組む

選択課題1 洋書でEnglish!

今まで読んでいない、英語学習者向けの洋書 (graded readers) を1冊入手し、読んだ後にあらすじと、感想を英語で書いて提出する。

1. graded readersは、大きな書店やインターネットで各自で購入すること。
2. 中学校に置いてあるものを借りることができる場合は、借りて読んでも構わない。
3. 中学3年生 (英検3級程度) 向けのものは、以下の通りである。できるだけこれ以上のものを選ぶことを強く勧める。
 - ・ Penguin Readers Level 2
 - ・ Macmillan Readers Level 1~2
 - ・ Oxford Bookworms Stage 1~2
 - ・ Cambridge English Readers Level 2

選択課題2 TEDでEnglish!

TED (<https://www.ted.com>) から、自分の興味あるtalkを1つ選び、スマホやパソコンで何度も視聴し、まとめなさい。

レポートは3部構成とする。

- A. 以下の3つの質問に答える形で、英文を書く。パラグラフに分けて書くこと。
1. What's the title of the talk you have chosen? Why did you choose it? What made you interested in it?
 2. What is the talk about? Why do you think the speaker want to talk? How is he/she changing the world?

3. After listening to this TED talk, how would you like to change the world? How would you like to spend your high school life that starts in just a few months?
- B. Aを作成するにあたり、調べた語句とその意味をわかりやすい形で表にする。
- C. この課題をやった感想を日本語でできるだけ詳しく書く。

課題3 料理でEnglish!

英語が使用言語のレシピサイトを閲覧し、実際に料理し、感想を家族や友人に聞いて以下の手順でまとめなさい。

レポートはそれぞれのレシピについて（レシピ別に）下のABCを行うこと。

- A. レシピをさがし、和訳する。
1. レシピ探し
英語のレシピサイト、たとえば
Kitchen Story (<http://www.kitchenstorysf.com/menu/>)や、Allrecipes.com などで、自分が作りたと思うレシピを5つ以上選び、スクリーンショット等の方法でペーストする。
 2. レシピ和訳 レシピ（紹介文、ingredients, direction）を和訳する。
 3. 料理と画像 実際に家族や友人などに料理をし、完成したらその画像を貼る。手書きの場合は写真を貼る。
- B. 料理の感想を1人以上に聞き、日本語で記録する。手書きのレポートなら、その人の字で書いてもらおうとよい。誰がどんな感想を述べたかわかるようにする。
- C. 料理した感想、特に苦労したこととうまくいったことを日本語で書く。

なお、特にアジア・アフリカの料理は、香辛料や具材が揃わない場合が多い。その場合は、もちろんレシピ通りに作らなくてよい。家族等に相談し、善処すること。

以上